

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;

- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности** объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа для инвалидов и детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам в школе.

- Повышение социальной активности инвалидов и детей с ОВЗ, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества образования инвалидов и детей с ОВЗ.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.01.2019 г. в школе:

- общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ – 1;

- количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1(интеллектуальные нарушения, вариант 2));

- количество инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и услуг в сфере образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Условия достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений |
| 1. | Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных проемов, установление кнопки вызова и т.д.) | При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ данного типа | Директор школы |
| 2. | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне) | При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ данного типа | Директор школы |
| 3. | Предоставление инвалидам услуги, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др. (в зависимости от заболевания инвалида) | При наличии обучающихся с заболеванием - изменение штатного расписания или заключение договоров | Директор школы |
| 4. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ данного типа | Директор школы |
| 5. | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Приобретение материально -технического оборудования для предоставления услуг в дистанционном режиме при необходимости | Директор школы |
| 6. | Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида | Обучение педагогических работников, повышение их квалификации | Директор школы |
| 7. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Приобретение учебной и методической литературы при необходимости | Директор школы |

**3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Срок реализации (поставьте реальные месяц и год) | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты» | Директор школы | Октябрь 2019г. | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов |
| 2. | Проведение паспортизации объекта и услуг | Директор школы | Октябрь – Ноябрь 2019 | Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг |
| 3. | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами | Директор, заместитель директора по УВР | Декабрь 2019 | Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 4. | Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ | Директор школы |  Январь – февраль 2020 годы |  |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** |
| 1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении | Директор школы | 2019-2020годы | Планирование целевых субсидий на 2019-2021г.г. |
| 2. | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | Директор школы | 2019-2020 годы | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| **Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 1. | Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению) | Директор школы | 2019-2020годы | Создание доступности социальных услуг |
| 2. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Классные руководители | 2019-2020 годы | Удовлетворенность образовательным учреждением |
| 3. | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Директор школы | 2019-2020 годы | Создание доступности |
| 4. | Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида | Зам.директора по УВР | 2019-2020 годы | Создание доступности |
| 5. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Директор школы | 2019-2020 годы | Создание доступности |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** |
| 1. | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах | Директор школы | 2019-2020 годы | Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами |
| 2 | Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов школы.«Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов».«Обеспечение безбарьерной среды для руководителей и специалистов организаций, оказывающих услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности». | Директор школы | 2020 год |