**Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре**

**2016-2017 учебный год**

**Комплект олимпиадных заданий**

**для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по предмету «Физическая культура»**

***Составил: Анисимов И. А., учитель физической культуры МБОУ Новосельская ООШ***

**Пояснительная записка**

Школьный тур олимпиады учащихся проводится с 15сентября по15 октября и представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек (раздельно).

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре принимают участие учащиеся 5-8 классов образовательных учреждений.

Испытания проходят в двух возрастных группах:

1. Мальчики и девочки – 5-6 класс.
2. Мальчики и девочки – 7-8 класс.

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Наименование конкурса** | **Форма** | **Вид****программы** |
| 5-6 класс  девочки, мальчики | 1.Теоретичский 2.Спортивного    мастерства | ПисьменныйПрактический | ----Скоростно – силовые тестыАкробатика |
| 7-8 класс девочки, мальчики                 | 1.Теоретичский 2.Спортивного    мастерства | ПисьменныйПрактический |  ----Скоросно – силовые тестыАкробатика |

**I**. Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний предложенных центрально-предметной методической комиссией равно двум разделам: акробатика, элементы силовых и скоростных заданий.

**II**.Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы тестового задания. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной школы по образовательной области “Физическая культура”.

Предлагаемые вопросы разработаны по разделам:

- Культурно-исторические основы физической культуры: соотношение понятий «культура» и «физическая культура»; отличительные признаки физической культуры; смысл и взаимосвязь понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое совершенство»; история возникновения и этапы развития физической культуры; общая характеристика основных направлений использования физической культуры в современном обществе; история Игр Олимпиады и современного спортивного движения.

- Специфическая направленность физического воспитания: взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания; смысл основных специфических задач, решаемых в процессе физического воспитания; физические упражнения как средства физического воспитания, их содержание и техника; использование естественных сил природы и гигиенических факторов в физическом воспитании.

- Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные действия как предмет обучения в физическом воспитании; умения и навыки как способы управления движениями, их отличительные признаки и закономерности формирования; особенности этапов обучения; роль подводящих, подготовительных и идеомоторных упражнений в процессе обучения; методы расчленено-конструктивного и целостно-аналитического упражнения, избирательного и сопряженного воздействия в процессе обучения.

- Основы теории и методики воспитания физических качеств: общая характеристика физических качеств; способы оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координированности и их разновидностей; регламентация нагрузки и отдыха как основа методики воспитания физических качеств; влияние нагрузки и ее компонентов на процессы адаптации; Методика воспитания основных физических качеств и их разновидностей.

- Формы организации занятий в физическом воспитании: взаимодействие эффектов отдельных занятий физическими упражнениями как основа непрерывности физического воспитания; разнообразие форм занятий; характерные черты урочных форм занятий; особенности содержания самодеятельных тренировочных занятий общеукрепляющей, общеподготовительной и общеразвивающей направленности; особенности содержания утренней гигиенической гимнастики физкультурных минуток и пауз, микросеансов упражнений, физкультурно-рекреативных занятий, соревнований.

- Методика решения некоторых частных задач физического воспитания: осанка и ее роль в процессе укрепления и сохранения здоровья; характерные признаки правильной осанки и методика ее формирования; общее представление о нормальном телосложении, возможности физического воспитания в процессе формирования желаемых параметров частей тела, методика увеличения мышечной массы; избыточная масса тела и ее влияние на состояние здоровья; причины, вызывающие тучность и ожирение; методика использования физических упражнений в процессе снижения избыточной массы тела

- Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания: здоровый образ жизни, режим дня, рациональное питание, закаливание, основы личной гигиены, профилактика травматизма.

 **Теоретико-методическое испытание**

Теоретико-методическое испытание проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным центральной предметной комиссией, и является обязательным испытанием школьного этапа.

Юноши и девушки выполняют задание вместе.

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания –30 минут.

По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам.

При оценивании теоретико-методического задания для 5-6 и 7-8 классов участнику за правильный ответ начисляется 1 балл.

***Подведение итогов олимпиады и награждение победителей***

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического испытания **20** **баллов** и практических испытаний **50** **баллов**. Итого: **70 баллов.**

Итоги олимпиады определяются раздельно среди юношей и девушек и в каждой возрастной группе.

Победители и призеры олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов, полученных по результатам выполнения теоретико-методического и практического задания.

В случае равных результатов у нескольких участников при определении победителя и призеров школьного этапа олимпиады в общем зачете предпочтение отдается участнику, набравшему наибольшее количество баллов в теоретико-методическом испытании.

**Жюри школьного этапа выполняет следующие функции:**

* изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения Олимпиады, квоту для определения победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;
* осуществляет, контроль за работой участников во время Олимпиады;
* составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
* определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа;
* оформляет протокол по определению победителей и призеров школьного этапа.

**Материально-техническое оборудование**

Для проведения практического испытания необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

* сантиметровая лента;
* секундомер;
* гимнастические маты;
* набивные мячи 1 и 2 кг.
* рулетка

**Задания школьного этапа**

**всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре**

**5-6 классы**

*Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответов** |
| 1 | Что помогает перейти от сна к бодрствованию? | 1.Завтрак2.Хороший ночной сон3.Утренняя гимнастика4 Прослушивание музыки |
| 2 | Частота сердечных сокращений при нагрузке: | 1.Увеличивается2.Остается без изменений3.Уменьшается4.Зависит от индивидуальных способностей человека |
| 3 | Какая игра является спортивной? | 1. «Охотники и утки»2. «Волки и овца»3. Ручной мяч4. Игра в прятки |
| 4 | Что развивает скорость? | 1.Акробатические упражнения2.Бег с ускорениями3.Прыжки4.Подтягивание |
| 5 | Какая обувь должна быть на уроке физической культуры? | 1.Кроссовки2.Ботинки3.Домашние тапочки4.Сланцы |
| 6 | В каких продуктах содержится Витамин С? | 1.Шиповник, смородина2.Рис, хлеб3. Рыбий жир4. Молоко |
| 7 | Чем измеряется окружность грудной клетки? | 1.Метром 2.Микрометром3.Линейкой 4. Сантиметром |
| 8 | Укреплению зубов способствует потребление: | 1.Воды2.Конфет3.Сока4. Сырых овощей |
| 9 | Сколько полевых игроков в волейбольной команде? | 1. 212. 123. 104. 6 |
| 10 | Оказание помощи при капиллярном кровотечении: | 1.Ничего не делать2. Наложить жгут3.Обработать раствором соды3.Обработать йодом |
| 11 | Какой термин относится к футболу? | 1.Фол2.Метание3.Пенальти4.Фальстарт |
| 12 | . Каков характер кровотечения, если кровь темная, вытекает равномерно? | 1.Капиллярное2.Капирярно-венозное3.Артериальное4. Венозное |
| 13 | К какому виду спорта относится бег на длинные дистанции? | 1.Легкая атлетика2.Спортивные игры3.Гимнастика4.Акробатика |
| 14 | Какую спортивную игру изучают в школе? | 1.Бейсбол2.Регби3.Ватерпол4.Баскетбол |
| 15 | Чем измеряется артериальное давление? | 1.Спирометром2.Тонометром 3.Психрометром4.Динамометром  |
| 16 | Олимпийские игры проводятся один раз: | 1. в 3 года2. в 2 года3. в 4 года4.в 5 лет |
| 17 | Первые олимпийские игры проводились: | 1. в Италии2. Греция3. СССР4. Германия |
| 18 | Что вредит здоровью человека? | 1. Быстрая ходьба2. Занятие двумя видами спорта и более3.Табакокурение4.Плавание в реке |
| 19 | Валеология – это наука: | 1.о здоровье2.болезнях3.спорте4.чистоте |
| 20 | Низкий старт в легкой атлетике необходим для: | 1.По правилам соревнований2.Красоты старта3.Прыгучести4. Увеличения скорости бега |

**Теоретические задания 5-6 класс**

**Фамилия, Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Бланк ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номервопроса | Ответ | Номервопроса | Ответ |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |

**КЛЮЧ для проверки олимпиадного задания по физической культуре, выполненного учащимися 5-6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номервопроса | Ответ | Номервопроса | Ответ |
| 1 | 3 | 14 | 4 |
| 2 | 1 | 15 | 2 |
| 3 | 3 | 16 | 3 |
| 4 | 2 | 17 | 2 |
| 5 | 4 | 18 | 3 |
| 6 | 1 | 19 | 1 |
| 7 | 4 | 20 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |

  **Максимальное количество баллов - 20**

 **Задания школьного этапа**

**всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре**

**7-8 классы**

*Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответов** |
| 1 |  Силовые способности развивают с помощью: | 1.Комплексов атлетической гимнастики2.Комплексов утренней гимнастики3.Комплексов гимнастических упражнений4.Жонглировании мячами |
| 2 | Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр...  | 1.Гимнастике2.Велоспорте3.Футболе4.Борьбе |
| 3 | Летние Олимпийские игры 2000 года проходили: | 1. В Москве2.В Париже3.В Токио4.В Сиднее |
| 4 | В каком виде спорта тверичанка Дарья Клишина выступала на Олимпиаде в Рио-де-Женейро? | 1. Плаванию2.Стрельбе из лука3.Лёгкая атлетика4.Гимнастике |
| 5 | В программу современных Олимпийских игр входят: | 1.7 летних видов спорта2.28 летних видов спорта3.50 летних видов спорта4.28 зимних видов спорта |
| 6 | В каких продуктах содержится Витамин С? | 1.Шиповник, смородина2.Мясо3. Вода4. Молоко |
| 7 | Чем измеряется окружность грудной клетки? | 1.Тонометром2.Микрометром3.Линейкой 4. Сантиметровой лентой |
| 8 | Укреплению зубов способствует потребление: | 1.Воды2.Конфет3.Сока4. Сырых овощей |
| 9 | Палки в лыжных гонках необходимы для: | 1.Отталкиваниея2.Размахивание 3.Поворотов 4.Прыжков |
| 10 | Сколько игроков в команде на площадке для игры в баскетбол? | 1.Шесть2.Пять3.Семь4.Десять |
| 11 | Спортивные разряды подтверждаются не реже: | 1.Одного раза в пять лет2.Одного раза в два года3. Одного раза в десять лет4.Только в случае замены паспорта. |
| 12 | Какого цвета нет на олимпийских кольцах? | 1.Белого2.Зелёного3.Красного4.Чёрного |
| 13 | Размер хоккейной площадки в Европе:  | 1.100 метров в ширину, 10 в длину2.61 метр в ширину, 20 в длину3.37 метров в ширину, 61 в длину4.36 метров в ширину, 100 в длину. |
| 14 | Родиной хоккея с шайбой принято считать… | 1 - Гамильтон2 - Монреаль3 - Техас4 - Женева |
| 15 | Игры Олимпиады проводятся: | 1.В зависимости от решения МОК2.В течение первого года празднуемой Олимпиады3.В течение последнего года празднуемой Олимпиады4.В течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады |
| 16 | Сколько попыток дается подающему игроку в волейболе | 1.12.23.34.неограниченое количество |
| 17 | Сколько таймов в футболе и какова их продолжительность? | 1.2 по 30 мин2.4 по 20 мин3.3 по 20 мин 4.2 по 45 мин |
| 18 | Первая помощь при ссадинах:  | 1.промыть 3 %- ой перекисью водорода2.промыть спиртом3.промыть раствором йода4.промыть раствором кислоты |
| 19 | Валеология-это наука: | 1.о здоровье2.болезнях3.спорте4.чистоте |
| 20 | Чем измеряется артериальное давление? | 1.Спирометром2.Сантиметром3.Психрометром4. Тонометром  |

 **Максимальное количество баллов - 20**

 **Теоретические задания 7 – 8 класс**

**Фамилия, Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Бланк ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номервопроса | Ответ | Номервопроса | Ответ |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |

**КЛЮЧ для проверки олимпиадного задания по физической культуре, выполненного учащимися 7-8-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номервопроса | Ответ | Номервопроса | Ответ |
| 1 | 1 | 14 | 2 |
| 2 | 4 | 15 | 2 |
| 3 | 4 | 16 | 1 |
| 4 | 3 | 17 | 4 |
| 5 | 2 | 18 | 1 |
| 6 | 1 | 19 | 1 |
| 7 | 4 | 20 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 1 |
| 13 | 3 |

  **Максимальное количество баллов - 20**

**Олимпиадные задания для школьного этапа Всероссийской**

**Олимпиады школьников по физической культуре**

**в 2016-2017 учебном году**

**Задания практического тура школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре**

**Тест 1.*Метание набивного мяча на дальность.***

 Вес мяча: юноши – 2 кг

 девушки – 1 кг

Выполнение: и.п. – ноги на одной линии, или одна нога впереди, другая сзади, мяч в 2 -ух руках над головой. Выполняются 3 метания подряд. Оценивается лучший результат.

Правила: запрещается отрывать ноги от опоры до момента выполнения броска; наступать и переступать линию метания.

**Тест 2.** ***Силовой тест.***

Юноши – отжимание от пола. Оценивается по количеству отжиманий.

Девушки – отжимание от пола. Оценивается по количеству отжиманий.

**Тест 3.** ***Челночный бег: юноши, девушки (сек)***

Дистанция 5м +5м + 10м + 10м

Выполнение: старт высокий.

Обувь без шипов. По команде «Марш» участник бежит до отметки 5 м, берет кубик, возвращается и кладет его на линию старта, бежит до отметки 10 м, берет второй кубик и возвращается обратно. Выполнение теста заканчивается в момент пересечения участником линии старта (финиша).

Каждый имеет право на две попытки. Оценивается лучший результат.

Правила: не разрешается касаться рукой беговой дорожки при подборе кубика на отметке 5 и 10 м.

**Тест 4. *Тест на гибкость: Юноши, девушки.***

Выполнение: и.п. – стоя на гимнастической скамейке. Наклон вперед с опусканием прямых рук ниже уровня скамейки. Попытка одна. Оценивается величина наклона ниже уровня скамейки по сантиметровой разметке.

Правила: не разрешается сгибание ног при наклоне.

**Тест 5. *Акробатика (юноши, девушки)***

 **1.1 Юноши.**

 Выполнение:

 и.п. – полуприсед, руки назад (старт пловца)

1. Прыжком, кувырок вперед – 2.0 балла
2. Кувырок вперед в упор присев – 0.5 балла
3. Стойка на голове и руках – держать – 3.5 балла
4. Опускание в упор присев – 0.5 балла
5. Встать на одну ногу, другую вперед, руки вверх
6. Переворот в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны – 3.5 балла
7. Приставить ногу, руки вниз основная стойка.

 **Максимум – 10.0 баллов**

 **1.2 Девушки**.

 Выполнение:

 и.п. – основная стойка.

1. Упор присев – кувырок вперед – 1.0 балл
2. Кувырок вперед, в стойку на лопатках, перекатом вперед в упор присев, встать – 1 балл
3. «Мост» - 3.5 балла
4. Поворот налево (направо) в упор присев – 2.0 балла
5. Кувырок назад – 1,5 балла
6. Прыжок, прогибаясь, руки в стороны вверх – 1.0 балл.

 **Максимум – 10. 0 баллов.**

 **Максимальное количество баллов по каждому тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тест №1 | 10 баллов |
| Тест №2 | 10 баллов |
| Тест №3 | 10 баллов |
| Тест №4 | 10 баллов |
| Тест №5 | 10 баллов |

 **Общее количество баллов за выполнение практической части**: **50 баллов.**

**Нормы и оценки практических тестовых заданий.**

**5-6 классы.**

**Юноши**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | Баллы |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 1 | Метание набивного мяча(2кг – м,см) | 7м | 6м | 5м | 4м | 3м | 2м |
| 2 | Силовой тест – отжимание от пола(кол – во) | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 3 | Челночный бег (сек) | 12.5 | 13.0 | 13.5 | 14.0 | 14.5 | 15 |
| 4 | Тест на гибкость (см) | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |

 **Девушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | Баллы |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 1 | Метание набивного мяча(1 кг – м,см) | 7м | 6м | 5м | 4м | 3м | 2м |
| 2 | Силовой тест – отжимание от пола(кол – во) | 12 | 9 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Челночный бег (сек) | 14 | 14.5 | 15.0 | 15.5 | 16.0 | 16,5 |
| 4 | Тест на гибкость (см) | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |

**Нормы и оценки практических тестовых заданий.**

**7-8 классы.**

**Юноши**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | Баллы |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 1 | Метание набивного мяча(2 кг – м,см) | 8м | 7м | 6м | 5м | 4м | 3м |
| 2 | Силовой тест – отжимание от пола(кол – во) | 20 | 15 | 10 | 6 | 3 | 0 |
| 3 | Челночный бег (сек) | 11.5 | 12.0 | 12.5 | 13.0 | 13,5 | 14 |
| 4 | Тест на гибкость (см) | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |

 **Девушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование теста | Баллы |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 1 | Метание набивного мяча(1 кг – м,см) | 8м | 7м | 6м | 5м | 4м | 3м |
| 2 | Силовой тест – отжимание от пола(кол – во) | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 3 | Челночный бег (сек) | 13 | 13.5 | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 15,5 |
| 4 | Тест на гибкость (см) | 20 | 15 | 10 | 6 | 3 | 0 |

 **Итоговый протокол**

Результатов Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре школьного этапа.

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.Иучащегося | Теория(баллы) |  Практическое задание (баллы) | Сумма баллов | Место |
| Метание набивного мяча | Отжимание от пола(кол – во) | Челночный бег (сек) | Тест на гибкость (см) | Акробатика |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жури:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Итоговый протокол**

**Результатов Всероссийской Олимпиады школьников по физической** культуре школьного этапа.

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.Иучащегося | Теория(баллы) |  Практическое задание (баллы) | Сумма баллов | Место |
| Баскетбол | Акробатика |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

Жури:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_