**2.Особенности образовательного процесса**

 В образовательном процессе Учреждение использует примерные государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые Учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

 В начальной школе предметная область «Иностранный язык» была представлена предметами «Английский язык» (2) класс и предметом «Немецкий язык» (3-4 классы) по 2 часа в неделю в каждом классе. Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся. В 5-9 классах изучался немецкий язык (в 9 классе ребята, пришедшие из МБОУ Жуковская ООШ, заканчивали изучение английского языка) в объёме 3-х часов в неделю.

В 4 классе федеральным компонентом введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Образовательная область «Физическая культура» во всех классах представлена предметом «Физическая культура» с 3 часовой недельной нагрузкой. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

 В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организуется с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

 Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу 5-6 классов входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по курсу «Основы светской этики» (5 кл.), «Православные святыни Тверской земли» (6 кл.) в рамках данной предметной области проводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предусматривалось увеличение учебных часов на преподавание:

* в 5 классе
* литературы (данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам);
* в 5-6 классах:
* иностранного языка (В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классахобщее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов);
* технологии (Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса);
* в 6 классе
* географии (данный вариант распределения часов учитывает требования программ по географии с целью реализации содержания по предмету с учетом национальных, региональных и этнографических особенностей региона).

 В 9 классе для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» обучающимися было выделено 2 часа на курсы по выбору. (Дополнительно один час отводился на информационную и профориентационную работу с обучающимися, которая осуществлялась за счёт дополнительного образования (кружок «Мир профессий»)). Два часа учебного предмета «Технология» были переданы в КОУ для организации ППП обучающихся.

 Инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития и нарушением интеллектуального развития (дети с ОВЗ) в 2017- 2018 учебном году получали 3 учащихся.

***Образовательные технологии и методы обучения,***

***используемые в образовательном процессе***

***Групповые технологии обучения.***

*Реализуемые цели:*

* Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебного курса.
* Развитие способностей к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умения участвовать в работе группы.
* Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе.

***Игровые технологии.***

*Реализуемые цели:*

* Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, сотрудничестве.
* Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого.
* Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого обучающегося с учетом его учебных индивидуальных способностей.
* Обучение находить решение задач.
* Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»

* Приобщение обучающихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

***Технология проблемного обучения.***

*Реализуемые цели:*

* Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей

* Обучение способам решения проблем, умения находить способы решения учебных задач
* Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.
* Создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления обучающихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных и специальных умений и навыков.

***Исследовательская технология.***

*Реализуемые цели:*

* Обучение основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы)
* Работа обучающихся со справочной литературой и другими способами получения информации.

* Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации.
* Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу, творческий проект.

***Информационные технологии.***

*Реализуемые цели:*

* Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
* Обучение навыкам пользователя персонального компьютера.
* Использование информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной исследовательской деятельности.
* Обучение с использованием Интернет – технологий.

***Проектные методы обучения.***

Основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направлены на решение практической или теоретической, но обязательно личностно-значимой и социально-детерминированной, задачи.

*Реализуемые цели:*

* Формирование у обучающихся определенной системы интеллектуальных и практических умений развития исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества.
* Сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности. Развитие умения работать с информацией. Формулировать проблемы, находить пути их решение; развитие критического мышления.

***Основные направления воспитательной деятельности.***

  *Создать условия для сохранения здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни, развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей* ***–*** реализация этойзадачи направлена на развитие воспитательной системы школы.

Воспитательная деятельность школы была построена с учетом сохранения и усиления положительных тенденций прошлого учебного года и поиска новых интересных форм работы с детьми.

 Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Духовно- нравственное направление.

2. Общеинтеллектуальное направление.

3. Общекультурное направление.

4. Физкультурно- оздоровительное направление.

5. Социальное направление.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Школьные традиционные дела это:

* «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
* «День Учителя». Концертная программа «Любимым учителям посвящается»
* День пожилого человека. «Пожилой только возраст, в душе молодость живет»
* День Матери. «Тепло сердец для наших любимых мам»
* «Представление у Новогодней ёлки»1-4 классы, Новогодний КВН для 5-9 классов.
* День Здоровья. «Масленица»
* Песенный фестиваль военной песни «Песня всегда рядом»
* «Последний звонок». Акция «Аллея выпускников»

В рамках духовно- нравственного направления, задачами которого были: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к нормам общественной жизни; формирование и развитие чувства любви к матери, дому, родной земле, прошли мероприятия:

* Классные часы «Мы против терроризма!», минута молчания «Мы помним Беслан»
* Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения почётного гражданина Фировского района А.Н. Гараничего (архимандрита Германа).
* Митинг 9 мая, акция «Бессмертный полк»
* Мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Международному дню инвалида, Дню Конституции, Гагаринский урок и др.

Общеинтеллектуальное направление помогало решать такие задачи как содействие интеллектуальному развитию школьника и развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора. Решались поставленные задачи через активное участие школьников в районных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников, сетевых проектах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству реализовывалась также в рамках работы кружков «Занимательная математика», «Школа вежливых наук», «Страна Граммотеев», «Расчетно-конструкторское бюро», «Я и Компьютер», «Изучаем природу родного края», «Счастливый английский».

Задачами общекультурного направления были: развитие природных способностей учащихся и потребностей общения с людьми; формирование и совершенствование эстетических вкусов. Это достигалось через организацию традиционных школьных дел, привлечение ребят к участию в районных мероприятиях, где каждый ученик мог внести свой посильный вклад в общее дело, проявить лидерские качества.

 Социальное направление решало задачи:

- формирование умения жить и трудиться в коллективе;

- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;

- воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, способствующих сознательному выбору профессии;

-формирование активной жизненной позиции.

 Учащиеся активно принимали участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия», в акциях «Укрась школу цветами», по сбору макулатуры, в операции «Ветеран» и «Уютный дом», «Малышок» и «Люди в белых халатах»; организовали день самоуправления.

В современных условиях одним из приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-оздоровительного направления деятельности школы.

 С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

* Месячник дорожной безопасности.
* Школьные соревнования и Дни Здоровья
* Школьный этап ВФСК ГТО (семеро ребят были награждены серебряными значками ГТО)
* Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!» и др.

 Школьные спортсмены принимали активное участие в районных соревнованиях, где занимали призовые места.

Созданы условия для обеспечения двигательной активности школьников в течение учебного дня:

* физкультминутки на уроках в начальных классах;
* спортивный час в ГПД;
* возможность поиграть в теннис на переменах;
* для занятий в тёплое время года используется площадка возле школы и стадион.

Работа кружков «Школа безопасности», «Будем здоровы», «Школа докторов здоровья» была нацелена на формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

 Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Режим работы Учреждения оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствуют санитарным правилам.

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

 Образовательная деятельность ведется на площади*,* закрепленной за ОУ согласно  Договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 6 от 15.03.2008г.

 МБОУ Новосельская основная общеобразовательная школа размещается в двухэтажном здании постройки 1977 года. Здание имеет один центральный (основной) выход и 4 запасных, расположенных на 1 этаже. ОУ ограждено металлическим забором, высотой 1,5 метра. Располагает земельным участком 4403,73 кв. метров. Территория ОУ в ночное время освещена со всех сторон.

 Здания ОУ типовое. В школе центральное отопление, водопровод, канализация. Общая площадь здания – 1174,1 кв.м.

 Проектная мощность на 192 обучающихся, фактическая наполняемость на 01 сентября 2017 г. составила 48 обучающихся.

 В ОУ находятся гардероб, спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, туалеты, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02.

 Школа подключена к сети Интернет.

**Материально-технический ресурс**

* ***общее количество учебных кабинетов*** *–**12;*
* ***библиотека***
* ***комбинированная мастерская*** *(10 рабочих мест);*
* ***столовая*** *(48 посадочных мест), имеет 100% обеспечение оборудования, что дает возможность организовать 3-разовое горячее питание.*
* ***пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,053 га*** *(овощи, выращенные на нем, идут на удешевление питания школьников)*
* ***Кабинет здоровья***

 Каждый обучающийся и педагог обеспечен удобным рабочим местом. Для подбора мебели соответственно росту школьника произведена ее цветовая маркировка.

 Постепенно устраняются нарушения, выявленные в ходе проверок.

 В школе имеется спортивный зал (155,3 кв.м), стадион, спортивная площадка, спортивный инвентарь, которые обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию.

 В школе постепенно улучшается материально-техническая база: приобретаются новые технические средства обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Где установлен** | **Состояние (рабочее, нерабочее)** | **Ответствен-ный** |
| Мультимедиапроектор, компьютер, DVD, телевизор, видеомагнитофон | Кабинет здоровья | Рабочее | Учитель |
| Мультимедиапроектор, ноутбук | 4 кабинета начальный классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии | Рабочее | Учитель |
| Компьютер (6 шт.) | Кабинет информатики. | Рабочее  | Учитель |
| Сканер, копир, принтер | Учительская | Рабочее  | Зам.дир.УВР |
| Музыкальный центр  | *Находится в учительской, выдается по заявке учителя*  | Рабочее  | Учитель |
| Магнитофон (4 шт.) |  ГПД, кабинет иностранного языка, начальные классы | Рабочее  | Зав. кабинетом |
| Многофункциональные устройства (МФУ), 3 шт. | Каб. математики, начальных классов, кабинет директора | Рабочее  | Зав. кабинетом |

 Школа обеспечена необходимым количеством и качеством программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

**Библиотечный фонд 01.09.2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Художественная литература | 1472 |
| Методическая литература | 672 |
| Учебники | 1742 |
| Аудиокассеты, СD – ROM | 26 |
| Итого | 3912 |

 Происходит постепенное обновление книжного фонда за счет средств субвенции. В связи с введением стандартов второго поколения фонд учебной литературы стал планомерно обновляться. В течение учебного года были приобретены комплекты учебников для учащихся 7 класса, а также для начальной школы - 2 и 3 классов по английскому языку. Таким образом, школа на 100% обеспечена учебниками.

***Обеспечение безопасности***

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности. Основание функционирования ОУ –санитарно – эпидемиологическое заключение № 69.01.10.000.М.000501.12.08 от 09.12.2008г., заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 17.09.2008г. № 22, выданное Отделением Государственного пожарного надзора по Фировскому району.

 В течение последних лет в школе был проведен ряд мероприятий с целью наиболее полного обеспечения условий безопасности субъектов образовательного процесса:

* установлено видеонаблюдение (2015 г.)
* установлено дополнительное оборудование «Стрелец-Мониторинг» (2017 г.)
* происходит постепенная замена дверей на металлические на эвакуационных выходах.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над *обеспечением безопасности образовательного пространства*. Два раза в год – перед началом учебного года и перед открытием летнего пришкольного лагеря –проводятся испытания спортивных снарядов и проверка надежности установки спортивного оборудования в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Ежеквартально проводились практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В рамках противодействия терроризму в течение учебного года руководством школы велась работа по составлению паспорта безопасности ОО в соответствии с рекомендациями надзорных органов, устранялись выявленные нарушения.

Чрезвычайных ситуаций в школе за последние годы не было.

Большое внимание администрацией школы уделяется обеспечению в школе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.

Школьная столовая систематически обеспечивается бутилированной водой. В течение учебного года выполняется профилактическая дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Перед открытием летнего оздоровительного лагеря обязательно проводится акарицидная обработка территории школы.

***Организация летнего отдыха детей***

 Большое внимание педагогическим коллективом уделялось организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, реализации *Программы «Каникулы-2016*».

На базе школы функционирует лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярное время. Процент привлечения обучающихся в лагерь стабилен. Этим летом в нем отдохнули 35 школьников (73%).

 Программа школьных мероприятий была достаточно насыщенной: викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования.  Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми проводились ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД и ТБ, правилам поведения в общественных местах и оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия:

* утренняя зарядка;
* ежедневная «Минутка здоровья»
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий по местам посёлка;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- Огонёк «Будем знакомы!»

- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам.

*Результатами деятельности школьного лагеря в 2018 году стали:*

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Развитие лидерских и организаторских качеств детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Личностный рост участников смены.

 С целью формирования у обучающихся новых трудовых умений и навыков, воспитания качеств будущего хозяина организовывалась в летний период и трудовая занятость школьников. Все обучающихся 4-8 классов работали на пришкольном участке.

 Предпринимаемые меры позволяют обеспечить эффективную профилактику возможных правонарушений в летний период.

***Организация питания, медицинского обслуживания***

 Школа имеет столовую, 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Двухразовое питание (завтрак и обед) получали обучающиеся 1-4 классов (24 чел.), одноразовое (обед) – обучающиеся 5-9 классов (24 чел.).

 Все обучающиеся начальных классов получали бесплатные обеды за счет средств регионального и местного бюджетов (34 руб. на 1 чел. в день).

 Также, были освобождены от родительской платы 12 обучающихся 5-9 кл. из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета (стоимость обеда – 40 руб. на 1 чел. в день).

 Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров ОО с ЧП «Иванов В.В.», ООО «Вышневолоцкий хлебокомбинат». Поставщики своевременно предоставляют качественные и сертифицированные продукты.

 В основном соблюдаются требования к оборудованию пищеблока (в наличии разделочные доски и ножи с соответствующей маркировкой, маркировка котлов и столов), своевременно обновляется кухонная посуда. ФГУ «Тверской центр стандартизации, метрологии и сертификации» регулярно проводит проверку весов. На пищеблоке установлена бактерицидная лампа.

 Необходимы:

* установка вытяжки в помещении пищеблока,
* замена проводки в помещении пищеблока,
* обновление мебели, приобретение разделочных столов.

 Медицинское обслуживание ОУ обеспечивает ГБУЗ «Фировская ЦРБ» на основании договора о совместной деятельности. Непосредственная лечебно-профилактическая и консультативно-просветительская работа осуществляется на базе врача общей практики, своевременно проводятся профилактические мероприятия (прививки, диспансеризация и др.)

***Кадровый состав***

 Административно-управленческий персонал школы представлен директором, главным бухгалтером, заместителем директора (0,5 ставки).

Педагогический коллектив школы стабильный, значительная его часть имеют высшее образование, большой опыт работы.

Педагогов – 13 человек, преобладающее большинство – женщины (85%).

Образование: высшее имеют 62% педагогов, среднее специальное – 38%. Сергеева И.Е., учитель 1 класса, заочно обучается в ФГБОУВО «Тверской государственный университет» (Профиль Начальное образование).

Стаж работы:

* до 5 лет – 2 чел.
* от 15 до 20 лет – 3 чел.
* свыше 20 лет – 8 чел.

62% учителей школы имеют квалификационные категории, 31% - высшую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году 4 человека прошли курсы повышения квалификации: дистанционно в педагогическом университете «Первое сентября» и на базе Тверского областного института усовершенствования учителей.

 Методическая работа в школе выстраивалась в русле методической темы района: «Повышение качества образования через диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов». Педагоги школы активно предъявляли свой педагогический опыт, участвовали в работе районных методических объединений:

* Педагоги принимали участие в работе экспертных комиссий при проведении аттестации педагогических работников школ района, жюри предметных олимпиад и других районных мероприятий;
* Учителя 5-9 кл. подготовили задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2017 г.;
* Шаповалова Р.А., учитель истории, являлась одним из организаторов районной исторической конференции «Дорогою Победы»;
* Анисимов И.А., учитель физкультуры, принимает активное участие в организации и проведении районных спортивных и военно-патриотических мероприятий;
* Шаповалова Р.А., учитель истории, провела мастер-класс – урок в 9 классе МБОУ Великооктябрьская СОШ по обществознанию «Основные понятия уголовного права или Как случайно не стать преступником» в рамках единого медагогического дня 9март 2018 гю);
* Материалы уроков учителей школы размещены в электронных СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» и на официальном сайте школы.

Однако, участие учителей в конкурсах педагогического мастерства по-прежнему является редким явлением. Другой проблемой кадрового ресурса является старение учительских кадров (средний возраст педагогов - 51 лет), что обуславливает задачу руководства на ближайшую перспективу – обновление учительских кадров.

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

*Показателями успешности работы школы по реализации поставленных целей и задач являются* стабильно положительные результаты сдачи экзаменов выпускниками школы в рамках государственной итоговой аттестации.

 На конец учебного года в 9 классе обучалось 9 человек. По итогам успеваемости к ГИА были допущены 8 выпускников 9 класса: 7 человек непосредственно сдавали ГИА, один ученик сдавал экзамен по трудовому обучению, не допущен к ГИА один учащийся. Девятиклассники сдавали ОГЭ по математике и русскому языку в обязательном порядке; биологию, обществознание, географию по выбору.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по математике**

***(в сравнении с прошлыми годами)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 | 8 | 112,5% | 450% | 337,5% | - | 3,6 | 100 | 62,5 | Монахова О.Л. |
| 2016-2017 | 9 | 333,3% | 333,3% | 333,3% | - | 4,0 | 100 | 67 | Тюлькина О.Б. |
| 2017-2018 | 7 | - | 457,14% | 342,86% | - | 3,57 | 100 | 57,14 | Монахова О.Л. |

 На протяжении трех лет процент обученности составляет 100%.

 Шесть выпускников (86 %) на ОГЭ по математике подтвердили годовую отметку, 1 выпускник (14 %) получил отметку выше годовой на 1 балл.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку**

***(в сравнении с прошлыми годами)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 | 8 | 112,5% | 675% | 112,5% | - | 4 | 100 | 87,5 | Афанасьева Т.В. |
| 2016-2017 | 9 | 111% | 444% | 444% | - | 3,7 | 100 | 55 | Афанасьева Т.В. |
| 2017-2018 | 7 | - | 342,86% | 457,14% | - | 3,4 | 100 | 42,86 | Афанасьева Т.В. |

 Третий год наблюдается стопроцентная обученность, но показатели успешности снижаются.

 Все выпускники (100%) подтвердили годовые отметки по русскому языку.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 | 8 | 337,5% | 337,5% | 225% | - | 4,13 | 100 | 75 | Павлова Л.В. |
| 2016-2017 | 6 | 117% | 117% | 466% |  | 3,5 | 100 | 34 | Павлова Л.В. |
| 2017-2018 | 5 | - | 240% | 360% | - | 3,4 | 100 | 40 | Николаева С.А. |

 Трое выпускников (72%) подтвердили годовые отметки по биологии, 2 выпускника (28%) получили отметку ниже годовой на 1 балл.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2015-2016 | 7 | - | 228,6% | 571,4% | - | 3,29 | 100 | 25 | Шаповалова Р.А. |
| 2016-2017 | 7 | 117% | 343% | 343% | - | 3,7 | 100 | 57 | Шаповалова Р.А. |
| 2017-2018 | 4 | - | 250% | 250% | - | 3,5 | 100 | 50 | Шаповалова Р.А. |

 Все выпускники (100%) подтвердили годовые отметки по обществознанию.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по предметам по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали экзамен** | **Выполнили работу на** | **Средний оценоч-ный балл** | **Обучен-ность %** | **Успеш-ность %** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2016-2017 | 1 | - |  | 1100% | - | 3 | 100 | 0 | Мамедова Г.А. |
| 2017-2018 | 5 | 240% | 360% | - | - | 4,4 | 100 | 100 | Мамедова Г.А. |

* Трое выпускников получили отметки выше годовой, двое подтвердили свои отметки. А

 В итоге из 9 выпускников 7 получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся, занимающийся по индивидуальной адаптированной программе, успешно сдал экзамен по трудовому обучению и получил свидетельство об обучении. Таким образом, в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке выпускников 9 класса ГИА и получил удовлетворительные результаты.

Стабильно выпускники продолжают обучение после окончания школы, в основном успешно поступают в техникумы и колледжи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускники** | **Учебный год** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Окончили 9 классов | 2 | 8 | 9 | 8 |
| Перешли в 10 класс | 2(100%) | 2(25%) | 2(22%) | 2(25%) |
| Поступили в техникумы и колледжи | - | 6(75%) | 7(78%) | 5(63%) |

С целью определения фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявления результативности и степени обученности школьников

проводилась *промежуточная аттестация.*

 ***Результаты контрольных и диагностических работ*** в 2-3,7-8 классах показали, что обученность составила 100%,что соответствует итогам учебного года. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку по предметам (81%) Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу с учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

***Самый высокий процент качества знаний показали ученики:***

* 8 класса по физике – 100%, по русскому языку – 65 %, по информатике – 50%; по биологии – 50%.
* 3 класса по русскому языку – 67%
* 2 класса по математике – 80%, по русскому языку – 67%.

 Промежуточная аттестация обучающихся 4,5,6 класса проводилась в форме *всероссийских проверочных работ (ВПР).*

***Результаты Всероссийских проверочных работ*** в 4-6 классах показали, что обученность составила 100%,что соответствует итогам учебного года.

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся:

* 4 класса по математике и окружающему миру – 100%; по русскому языку – 60% (учитель Куцева Н.Н.);
* 6 класса по географии – 100% (учитель Мамедова Г.А.), по истории – 86% (учитель Шаповалова Р.А.), по русскому языку – 67% (учитель Афанасьева Т.В.), по математике – 57% (учитель Тюлькина О.Б.).

Большинство учащихся подтвердили годовую оценку по предметам (66,7%).

На основании статистических данных результатов Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что ***качество знаний*** учащихся МБОУ Новосельская ООШ в 4-6 классах выше районного, областного и по Российской Федерации.

Приведенные данные говорят о большой работе, проведенной учителем 4 класса, учителями-предметниками 5-6 классов, учащимися и их родителями (законными представителями) в урочное и внеурочное время.

 Окончили учебный год на «4» и «5» 19 человек, на «отлично» из них – 3 ученика. Тюлькин Кирилл (4 кл.), Дальман Арина (6 кл.); и Пан Вадим (6 кл.) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

 Много внимания педагогическим коллективом уделялось ***развитию познавательной активности, творческих способностей, исследовательских умений школьников.***

 Ученический коллектив отличает высокая творческая активность. Более 80% школьников в этом учебном году приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях различного вида и уровня.

 Активно участвуют учащиеся 5-9 классов во всероссийской олимпиаде школьников: 90% ребят участвовали в школьном этапе. Самыми активными были шестиклассники, участвовали в 11 олимпиадах, восьмиклассники - в восьми олимпиадах, девятиклассники – в пяти, пятиклассники – в двух. 24 (75%) школьника стали победителями и призерами школьного этапа. 8 (33%) учащихся 8-9 классов приняли участие в муниципальном этапе. Награжден грамотой победителя в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Рогозин Артем, 8 класс (обществознание).

 Показателем работы педагогического коллектива с одаренными детьми является участие ребят в различных муниципальных конкурсах, соревнованиях, конференциях:

* *Районный коммунарский сбор;*
* *Районная историческая конференция «Дорогою Победы»;*
* *Районный фестиваль летних оздоровительных практик «Лето – это маленькая жизнь»;*
* *Математический марафон «Умники и умницы» (1 место);*
* *Районная игра «Брейн-ринг» (2 место);*
* *Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «Моя любимая книга о природе» (призер);*
* *Районная интеллектуально-познавательная игра «Грамматическое кольцо» (1 место);*
* *Муниципальный фестиваль «Православный благовест»;*
* *Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018» (3 место);*
* *Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;*
* *Муниципальная военно-спортивная игра «Цнинский рубеж»*
* *Творческий фестиваль «Мир без границ» и др.*

 Учащаяся 6 класса Дальман Арина представляла муниципалитет на региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

 Результаты участия обучающихся в районных соревнованиях:

* Президентские Состязания. (Муниципальный этап -1 место)
* Кросс наций. (1 место, 3 место)
* Спортивные соревнования «Мини-футбол – в школу» (3 место)
* Спортивные соревнования КЭС–Баскет. (Муниципальные соревнования- 3 место)
* Лыжные соревнования «Лыжня России» (Муниципальные соревнования - 1 и 3 место)
* Весёлые старты для 1-4 классов. (Муниципальные соревнования - 2 место).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

* *Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по физике и математике;*
* *Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»;*
* *Международный конкурс «Старт» по физике и математике;*
* *Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»;*
* *Всероссийский конкурс «Инфознайка» и др.*

Главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка. Это весьма трудная задача, поскольку Новосельская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся. В ней учатся как одаренные, так и слабоуспевающие школьники. Поэтому миссия школы – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

 Социокультурное пространство имеет узкий круг партнеров: это Дом культуры, детский сад, офис врача общей практики, с которыми школа активно сотрудничает.

Совместные праздники, Проведение занятий

кружки по интересам, спортивных секций, обеспе-

художественная самодеятельность чение спорт. инвентарем

 Работа по преемственности,

Диагностика здоровья детей, шефство над малышами, пропаганда здорового образа жизни акция «Подари сказку»

акция «Дари добро»

 Удаленность от культурных объектов создает проблемы в работе ОО. Тем не менее, школа реализует систему мероприятий по взаимодействию с социумом:

* адресная помощь пожилым людям;
* совместное с Домом культуры проведение праздников
* Митинг, операция «Обелиск» 9 мая
* экодесант по уборке сосновой рощи;
* операции «Малышок», «Люди в белых халатах» и др.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание социокультурному взаимодействию школы и среды, стремятся найти новых партнеров. Систематически спонсорскую помощь оказывают частные предприниматели С.Н. Андреев, В.В. Иванов, И.Л. Николаева, Е.А. Григорьева, Тюлькин М.В.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

 Финансирование МБОУ Новосельская ООШ осуществляется из регионального (фонд оплаты труда и расходы на содержание образовательного процесса) и муниципального (содержание здания) бюджетов. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществляется на плановой основе в результате ежегодного составления плана ФХД.

Поправочный коэффициент – 1,2

 Годовой бюджет в 2018 году составил 25128316,36 руб. Субвенция – 12036700 руб., местный бюджет – 7619670 руб.

Направление использования финансовых средств:

* Из *средств субвенции* на 01.09.2018г. затраты на заработную плату составили– 13719931,20 руб., на обслуживание и приобретение оргтехники, обслуживание сайта, оплату связи – 59992,56 руб.
* *Средства местного бюджета* были израсходованы :

- на заработную плату и начисление на заработную плату- 3240982,79 руб.,

- на оплату за электроэнергию – 652799,47 руб.,

- водоснабжение – 86302,48 руб.,

- вывоз ТКО – 50018,25 руб.,

- обслуживание пульта «АПС» - 38400 руб.,

- гигиеническое обучение – 86302,48 руб.

 В течение учебного года приобретены за счет субвенции учебники на сумму 44209,06 руб.

 Платные услуги ОУ не оказывает.

**7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

 Общественная оценка деятельности МБОУ Новосельская ООШ за 2017-2018 учебный год проводилась после обсуждения на родительском собрании. Родители, общественность, члены Совета школы оценили работу ОО на «удовлетворительно».

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

 *Таким образом,* в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом проделана определенная работа по созданию условий для раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия, которая дала хорошие результаты.

В новом учебном году следует продолжить работу по созданию благоприятной образовательной среды, определив также основными следующие направления работы педагогического коллектива в ближайшей перспективе:

* Безопасность, физический и психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.
* Сохранение 100% обученности школьников, качества знаний – 45-50%. Продолжение образования всеми выпускниками основной школы.
* Повышение профессионального уровня и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
* Сохранение и развитие традиций школы.
* Сотрудничество школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными учреждениями района.

 Считаем, что ресурсы школы, накопленный опыт работы, сложившиеся традиции позволят успешно функционировать школе в условиях модернизации образования, решать задачи повышения качества и доступности образовательных услуг, продолжить работу над реализацией главной цели школы.