СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Главы Администрации Директор школы:

Фировского района

Руководитель Отдела образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Шаповалова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Балуева Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято на заседании педагогического совета школы

Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МБОУ Новосельская основная общеобразовательная школа**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о предпрофильной подготовке**

**1. Общие положения.**

 Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание работы по организации предпрофильной подготовки в МБОУ Новосельская ООШ.

 Основная цель организации предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основ­ной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образо­вания.

**2. Содержание предпрофильной подготовки**

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

* информационную работу;
* ориентационную работу;
* курсы по выбору обучающихся;
* сбор портфолио ученика.

 Информационная работа – это информирование обучающихся в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования.

 Ориентационная работа – оказание обучающимся психолого-педа-гогической поддержки в принятии решения выбора профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

 Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе реализуются два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно-ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

 Портфолио – это совокупность индивидуальных учебных достижений обучающегося.

**3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через ведение курсов по выбору.

3.2. Обучающимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

3.3. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классе составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися.

3.4. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

* индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
* использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
* использовать современные информационные и коммуникационные технологии.

3.5. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита и т.д.).

**4. Обеспечение предпрофильной подготовки**

4.1. Для обеспечения деятельности по ведению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

* создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
* организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
* осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки.

4.2. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

* программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
* систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
* оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
* контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть утверждены на методическом совете школы.

**5. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку**

 В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

* анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
* изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
* взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

* анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
* контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
* организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

**6. Документация и отчётность**

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

6.1. Положение о предпрофильной подготовке.

6.2. Положение об элективных курсах (курсах по выбору).

6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору.

6.3.  Программы курсов по выбору

6.4.  Расписание курсов по выбору.